# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka niemieckiego I |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive Grammar of German I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zajęcia mają na celu wprowadzenie podstaw przedmiotów językoznawczych, charakterystykę podsystemów języka i odpowiadających im dyscyplin szczegółowych i przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu morfologii języka niemieckiego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zdobywa umiejętność opisu i wyjaśniania podstawowych zjawisk słowotwórczych (analiza słowotwórcza leksemów i procesów słowotwórczych w języku niemieckim); * zdobywa umiejętność opisu i analizy części mowy. Analiza obejmuje klasyfikację morfologiczną, opis kategorii gramatycznych i klasyfikację semantyczną czasownika, rzeczownika, rodzajnika, przymiotnika, przysłówka, przyimków i spójników; * potrafi posługiwać się podstawową terminologią gramatyczną w języku niemieckim; |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1 |
| Kursy | ---------------------------------------------------------------- |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotów językoznawczych.  W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego.  W03: ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu morfologii języka niemieckiego. | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posiada umiejętność opisu i wyjaśniania podstawowych zjawisk słowotwórczych (analiza słowo-twórcza leksemów i procesów słowotwórczych w języku niemieckim) oraz umiejętność opisu i analizy części mowy według kryteriów morfologicznych, kategorii gramatycznych i kryteriów semantycznych.  U02: potrafi współdziałać i pracować w grupie jedno- lub wielokulturowej przyjmując w niej różne role.  U03: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie morfologii. | K1\_U02  K1\_U09  K1\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu. | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny)  - metoda problemowa (dyskusja)  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe,  referowanie, streszczanie) |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (testy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac pisemnych (uzyskanie co najmniej 60% pkt), uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (uzyskanie co najmniej 60% pkt).  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy zajęć:  1. Gramatyka opisowa języka niemieckiego - przedmiot i cele badań  2. Podstawowe zagadnienia z zakresu morfologii języka niemieckiego (budowa morfologiczna  wyrazów, procesy słowotwórcze, klasyfikacje części mowy)  3. Czasownik. Kategorie gramatyczne czasownika. Klasyfikacja morfologiczna, syntaktyczna i  semantyczna czasowników  4-5. Czasy gramatyczne  6. Strona czynna i strony bierne  7. Tryby |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Helbig, G.; Buscha J.: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.* Leipzig 1999.  .  Materiały własne prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bussmann, H.: *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart/ München 1990.  Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000.  Engel, U.: *Deutsch-polnische kontrastive Gra*mmatik. Bd.1,2. , Warszawa 2000.  Földeak, H.: *Sag’s besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1: Grammatik*, München 2001.  Glück, H.: *Metzler Lexikon Sprache*, Stuttgart 2000.  Hall, K.; Schneider, B.: *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*, Ismaning 2001. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |